

Số: *1474* /SGDDĐT-GDTrH

Gia Lai, ngày *06* tháng *9* năm 2019

V/v lựa chọn và tổ chức tập huấn  
giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán  
cơ sở giáo dục phổ thông tiếp thu và  
thực hiện CT GDPT mới

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường phổ thông trực thuộc Sở.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 1453/KH-UBND ngày 28/6/2019 của UBND tỉnh Gia Lai về việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Căn cứ Công văn số 3587/BGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2019 của Bộ GDĐT về việc lựa chọn và tổ chức tập huấn giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán;

Tiếp theo Công văn số 696/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/5/2019 của Sở GDĐT về việc xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán chuẩn bị tiếp thu và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới,

Sở GDĐT triển khai các đơn vị lựa chọn và cử giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán cơ sở giáo dục phổ thông tham gia các đợt tập huấn giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán để hỗ trợ giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông bồi dưỡng thường xuyên, phát triển nghề nghiệp, cụ thể như sau:

### **I. Mục tiêu**

Phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán để hỗ trợ giáo viên, cán bộ quản lý bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

### **II. Lựa chọn giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cốt cán**

#### **1. Lựa chọn giáo viên cốt cán**

a) Tiêu chuẩn, quy trình lựa chọn giáo viên cốt cán được thực hiện theo quy



định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (sau đây gọi tắt là Thông tư số 20) và Công văn số 4530/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01/10/2018 về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 20; ưu tiên lựa chọn người có uy tín về chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và có kinh nghiệm hỗ trợ đồng nghiệp bồi dưỡng thường xuyên; tích cực tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong các hoạt động chuyên môn.

b) Mỗi trường lựa chọn 1 giáo viên cốt cán; đối với trường liên cấp, mỗi cấp học lựa chọn 1 giáo viên cốt cán; đối với trường thuộc vùng khó khăn có từ 2 điểm trường trở lên lựa chọn 2 giáo viên cốt cán. Trong mỗi nhóm trường gần nhau về khoảng cách địa lý lựa chọn đủ giáo viên cốt cán theo môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) để thuận lợi cho giáo viên cốt cán thực hiện nhiệm vụ hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn liên tục; cân đối về tỷ lệ nam, nữ và ưu tiên giáo viên cốt cán là người dân tộc thiểu số; còn đủ thời gian công tác từ 3 năm trở lên.

c) Giáo viên cốt cán được lựa chọn không bao gồm giáo viên dạy các môn Ngoại ngữ (vì đã được bồi dưỡng theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia); đối với các môn như Khoa học tự nhiên (Vật lý - Hóa học - Sinh học), Khoa học xã hội (Lịch sử - Địa lý), Tin học và Công nghệ (Công nghệ Công nghiệp - Công nghệ Nông nghiệp), Giáo dục Quốc phòng và An ninh,... các đơn vị cử giáo viên cốt cán đảm bảo đủ thành phần giáo viên của các phân môn.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (Giáo dục ngoài giờ lên lớp - Giáo dục tập thể): Lựa chọn các giáo viên đã có kinh nghiệm tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động giáo dục hướng nghiệp và ưu tiên các giáo viên đã từng tham gia tập huấn cốt cán về hoạt động này.

## **2. Lựa chọn cán bộ quản lý cốt cán**

a) Tiêu chuẩn, quy trình lựa chọn cán bộ quản lý cốt cán thực hiện theo quy định tại Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông (sau đây gọi tắt là Thông tư số 14) và Công văn số 4529/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01/10/2018 về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 14; ưu tiên lựa chọn người có năng lực tốt về quản lý nhà trường và có kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; có uy tín về chuyên môn, nghiệp vụ và có kinh nghiệm hỗ trợ đồng nghiệp bồi dưỡng thường xuyên; sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong các hoạt động chuyên môn và quản lý giáo dục.

b) Số lượng cán bộ quản lý cốt cán được lựa chọn theo tỷ lệ 7 trường cùng cấp (đối với trường liên cấp thì lấy theo cấp học cao nhất) gần nhau về khoảng cách địa lý lựa chọn 1 cán bộ quản lý cốt cán (trường hợp lẻ từ 4 trường cùng cấp trở lên được lựa chọn thêm 1 cán bộ quản lý cốt cán); đảm bảo cân đối về tỷ lệ cán bộ quản lý cốt cán theo môn học, nam, nữ và ưu tiên cán bộ quản lý cốt cán là người dân tộc thiểu số; còn đủ thời gian công tác từ 3 năm trở lên.

