

Số: 520/SGDĐT-GDTH  
V/v hướng dẫn dạy học môn tiếng Anh  
tự chọn lớp 1, 2 theo Chương trình GDPT 2018

Gia Lai, ngày 30 tháng 3 năm 2020

Kính gửi:

- Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Trường Quốc tế Châu Á Thái Bình Dương;
- Trường TH, THCS&THPT Sao Việt.

Thực hiện Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chương trình bắt đầu thực hiện từ năm học 2020-2021, môn Tiếng Anh là môn học tự chọn với lớp 1, 2 và bắt buộc với lớp 3, 4, 5.

Để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh lớp 1, 2 đạt hiệu quả, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn dạy học cụ thể như sau:

**1. Mục tiêu:** Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2 nhằm giúp học sinh làm quen, yêu thích môn học, có nhận thức đơn giản về tiếng Anh; hình thành và phát triển chủ yếu hai kỹ năng nghe và nói trong các ngữ cảnh và các hoạt động phù hợp với lứa tuổi, giúp các em tự tin khi bước vào học tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3.

#### **2. Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học**

Tổ chức dạy làm quen tiếng Anh, dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó tập trung phát triển chủ yếu hai kỹ năng nghe và nói; tổ chức đa dạng các hình thức dạy học trong và ngoài lớp học; tạo môi trường sử dụng tiếng Anh tối đa cho học sinh; tăng cường phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng tiếng Anh phù hợp với giai đoạn làm quen tiếng Anh. Chú ý các yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hay căng thẳng cho học sinh.

**3. Thời lượng dạy học:** Chương trình Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 được phân bổ thời lượng 70 tiết học/một năm học/ khối lớp, 2 tiết/tuần.

#### **4. Đánh giá kết quả học tập của học sinh**

Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh học tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT: Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong CT GDPT 2018 và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2.

Đánh giá học sinh nhằm xây dựng sự tự tin cho người học, chú trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Thực hiện đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng, phong phú và phù hợp; đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, không tạo căng thẳng, áp lực cho học sinh và chủ yếu tập trung vào hai kỹ năng nghe và nói.

#### **5. Điều kiện thực hiện chương trình**

**5.1. Giáo viên:** Giáo viên phải đạt chuẩn năng lực tiếng Anh Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam; có năng lực sư phạm phù hợp với cấp tiểu học. Giáo viên phải được tập huấn đầy đủ về chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1, lớp 2, sách giáo khoa và tài liệu dạy học; được tham gia công tác bồi dưỡng thường

xuyên để thực hiện đúng mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học; được tập huấn về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

## 5.2. Sách giáo khoa, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo

Sách giáo khoa sử dụng trong dạy học tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CT GDPT 2018 phải thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông. Phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo sử dụng trong nhà trường thực hiện theo quy định của Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 quy định quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Khi xây dựng kế hoạch dạy học, giáo viên linh hoạt điều chỉnh nội dung, mục tiêu bài học, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện thực tế tại địa phương.

## 5.3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Cơ sở vật chất phục vụ việc dạy học tiếng Anh tiểu học theo các quy định tại Công văn số 7110/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 24/10/2012 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn mua sắm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học môn Ngoại ngữ trong các trường phổ thông; Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 08/4/2019 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1. Đối với những nơi có điều kiện: khuyến khích đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại để phục vụ hiệu quả việc dạy học.

## 6. Tổ chức thực hiện

### 6.1. Đối với các Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện xây dựng kế hoạch, lộ trình đầu tư cơ sở vật chất để thực hiện dạy học môn Tiếng Anh cấp tiểu học theo CTGDPT 2018.

- Rà soát đội ngũ, xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên tiếng Anh, phát triển đội ngũ, tăng cường dự giờ thăm lớp để hỗ trợ giáo viên, nâng cao chất lượng bồi dưỡng thường xuyên thông qua sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát và hỗ trợ các đơn vị thực hiện dạy học tiếng Anh tiểu học, chịu trách nhiệm về chất lượng dạy và học tại địa phương.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm và thực hiện thống kê, báo cáo định kỳ và báo cáo theo vụ việc (nếu có) về Sở GDĐT để theo dõi chỉ đạo thực hiện.

### 6.2. Đối với các cơ sở giáo dục tiểu học:

Tích cực tổ chức dạy học Tiếng Anh lớp 1, lớp 2. Khi tổ chức đảm bảo sự tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh;

Tăng cường xã hội hóa giáo dục, khuyến khích các tổ chức và cá nhân tham gia xây dựng môi trường học tập tiếng Anh thân thiện, tích cực và hiệu quả trong và ngoài nhà trường, tiến tới xây dựng cộng đồng học tập tiếng Anh ở địa phương.

Sở GDĐT yêu cầu các phòng GDĐT triển khai thực hiện nghiêm túc. Thông tin trao đổi liên hệ Phòng Giáo dục Tiểu học, Sở GDĐT Gia Lai, ĐT: 02693826875./. *ngt*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc Sở;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Bùi Khoa Nghị**